

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук в социальных технологий
от «20» пюня 2024 г., протокол № 5
Председитель
С.Н.Митин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Инвестиции
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): <u>Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы</u>

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20___г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Смолькин Валерий Петрович	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент,Кандидат экономических наук, Доцент

СОГЛА	COBAHO	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности		
Bf- Boomics	/ Львова Е.Н./ расмафронка подписи "30" мая 2024 года	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

обеспечить студентов теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономической оценке инвестиций, необходимыми для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение принципов инвестиционного анализа при разработке, реализации и оценке экономической эффективности инвестиционных проектов, направленных на развитие предприятия;
- ознакомление с законодательными и нормативными документами, регламентирующими инвестиционную деятельность;
- теоретические знания по оценке экономической эффективности инвестиций и выбору экономически емких показателей, способных дать количественную оценку этой эффективности;
 - приобретение навыков анализа показателей инвестиционных проектов;
 - прикладные знания по видам и методам экономической оценки инвестиций;
- практические навыки по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов от введения инноваций, расширения производства и т.д., эффективности люб-го другого вложения денежных средств;
- навыки самостоятельного использования рекомендуемых методик и показателей для оценки экономической эффективности реальных инвестиционных проектов;
- ознакомление с компьютерными технологиями, применяемыми при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инвестиции» относится к числу дисциплин блока Б1.В.ДВ.02, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.04.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-3, ПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Педагогика и психология (высшей школы), История, теория и практика социальной работы в системе образования, Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Инновационный менеджмент в социальной сфере, Профессиональная этика и культура управления, Преддипломная

практика, Технология проектирования в социальной сфере, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Теория и технология управленческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности, Методика преподавания социальных дисциплин, Управление проектами в профессиональной деятельности, Теория и практика управления в социальной работе.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знать: основные динамические процессы в группе; - виды команд, стадии командообразования; принципы, лежащие в основе методов формирования команды; - современные методы работы в коллективе. уметь: обеспечивать членов команды эффективной об-ратной связью; толерантновосприниматьсоциальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений владеть: навыками кооперации с коллегами; - навыками работы на общий результат; - навыками организации и координации взаимодействия между людьми с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
ПК-4 Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников	знать: цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков; основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях; содержание и основные направления научно-технического прогресса; сущность инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; механизм функционирования предприятия; задачи и способы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия; уметь: рассчитать эффективность использования ресурсов; работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой; правильно понимать



Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере; оценивать тенденции и перспективы развития инвестиционной сферы; использовать полученные знания в своей практической деятельности; само-стоятельно анализировать процессы, протекающие в организациях; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные
	сведения для принятия управленческих решений; набором инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, методами оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 5 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 180 часов

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		3	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20	
Аудиторные занятия:	20	20	
Лекции	6	6	
Семинары и практические занятия	14	14	
Лабораторные работы, практикумы	-	-	
Самостоятельная работа	151	151	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, Тестирование	Устный опрос, Тестирование	



Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		3	
1	2	3	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9)	Экзамен	
Всего часов по дисциплине	180	180	

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название	Всего	Виды учеб	Виды учебных занятий				Форма	
разделов и тем		Аудиторны	ые занятия		Занятия в	Самостоя	текущего контроля знаний	
		Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы, п рактикум ы	интеракти вной форме	тельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 1. Ин	вестиции							
Тема 1.1. Правовое обеспечени е и понятийны й аппарат и нвестицион ного анализа.	43	1	2	0	2	40	Тестирова ние, Устный опрос	
Тема 1.2. И нформацио нная база и система показателе й анализа д олгосрочны х инвестиций .	43	1	2	0	2	40	Тестирова ние, Устный опрос	
Тема 1.3. Методы и показатели оценки эф	46	2	4	0	2	40	Тестирова ние, Устный опрос	

Название Всего Виды учебных занятий					Форма		
разделов и тем		Аудиторны	е занятия		Занятия в	Самостоя	текущего контроля
		Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы, п рактикум ы	интеракти вной форме	тельная работа	знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
фективност и долгосро чных инвестиций .							
Тема 1.4. К омплексны й анализ эф фективност и инвестиций	39	2	6	0	2	31	Тестирова ние, Устный опрос
Итого подлежит изучению	171	6	14	0	8	151	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Инвестиции

Тема 1.1. Правовое обеспечение и понятийный аппарат инвестиционного анализа.

Характеристика видов инвестиций и инвесторов. Правовое регулирование инвестирова-ния. Нормативные документы. Взаимосвязь инвестиций и накоплений. Инвестиции в системе рыночных отношений. Цель анализа инвестиционной деятельности. Типы и классификация инвестиций. Задачи анализа инвестиционной деятельности.

Тема 1.2. Информационная база и система показателей анализа долгосрочных инвестиций.

Основные источники информации инвестиционной деятельности. Система показателей анализа долгосрочных инвестиций. Основные направления инвестиционной деятельности. Оценка социальных результатов инвестиций. Элементарные приемы определения эффективности инвестиций в производство. Коммерческая эффективность. Бюджетная эффективность.

Тема 1.3. Методы и показатели оценки эффективности долгосрочных инвестиций.

Экономическая эффективность результатов инвестиционного решения. Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности. Анализ показателей эффективности инвестиционных

проектов.

Тема 1.4. Комплексный анализ эффективности инвестиций.

Понятие риска в инвестиционной деятельности. Виды и классификация рисков в инвестиционной деятельности. Оценка риска в анализе инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность сегодня: Проблемы и перспективы. Информационная база и система показателей комплексного анализа инвестиционной деятельности.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Правовое обеспечение и понятийный аппарат инвестиционного анализа.

Вопросы к теме:

Заочная форма

- 1. Характеристика видов инвестиций и инвесторов.
- 2. Правовое регулирование инвестирования. Нормативные документы.
- 3. Взаимосвязь инвестиций и накоплений.
- 4. Инвестиции в системе рыночных отношений.
- 1. Цель анализа инвестиционной деятельности.
- 2. Типы и классификация инвестиций.
- 3. Задачи анализа инвестиционной деятельности.

Тема 2.2. Информационная база и система показателей анализа долгосрочных инвестиций.

Вопросы к теме:

Заочная форма

- 1. Основные источники информации инвестиционной деятельности.
- 2. Система показателей анализа долгосрочных инвестиций.
- 1. Основные направления инвестиционной деятельности.
- 2. Оценка социальных результатов инвестиций.
- 3. Элементарные приемы определения эффективности инвестиций в производство.
- 4. Коммерческая эффективность. Бюджетная эффективность.

Тема 3.3. Методы и показатели оценки эффективности долгосрочных инвестиций.

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Заочная форма

- 1. Экономическая эффективность результатов инвестиционного решения.
- 2. Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности
- 1. Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности.
- 2. Анализ показателей эффективности инвестиционных проектов.

Тема 4.4. Комплексный анализ эффективности инвестиций.

Вопросы к теме:

Заочная форма

- 1. Понятие риска в инвестиционной деятельности.
- 2. Виды и классификация рисков в инвестиционной деятельности.
- 3. Оценка риска в анализе инвестиционной деятельности.
- 1. Инвестиционная деятельность сегодня: Проблемы и перспективы.
- 2. Информационная база и система показателей комплексного анализа инвестиционной деятельности.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1. 1.Понятие, функции, виды и роль финансов.2.Финансово-бюджетная политика государства. Цели политики.3.Основные положения финансового менеджмента. Система финансовых отношений.4.Основные положения финансового менеджмента. Структура финансового механизма.
- 2. 1.Финансовое обеспечение предпринимательства. Схема формирования финансовых ресурсов на действующих предприятиях. 2.Схема распределения выручки от реализации товаров (работ, услуг). 3. Характеристика и классификация денежных потоков. 4. Управление оборотом денежных средств. 5.Планирование денежных потоков. Основные бюджеты предприятия. Роль эффективного управления денежными потоками предприятия.
- 3. 1.Управление оборотным капиталом. Показатели использования оборотных средств. Управление дебиторской задолженностью. 2.Основные средства. Методы оценки основных фондов. 3. Показатели использования основных средств. 4. Управление основным капиталом. 5. Стратегическое планирование стоимости компании. Управление инвестициями. 6. Инвестиционная деятельность

8 / 12

предприятий . Виды финансовых вложений. 7. Прибыль как экономическая категория. Факторы на неё влияющие.

4. 1.Эффект операционного рычага. Показатели использования эффекта операционного рычага.2.Эффект финансового рычага. Составляющие финансового рычага.3.Лизинг и факторинг как финансовые инструменты в деятельности предприятия.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа,подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Инвестиции			
Тема 1.1. Правовое обеспечение и понятийный аппарат инвестиционного анализа.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	40	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Информационная база и система показателей анализа долгосрочных инвестиций.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	40	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Методы и показатели оценки эффективности долгосрочных инвестиций.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	40	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.4. Комплексный анализ эффективности инвестиций.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	31	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

- 1. Аскинадзи Виктор Михайлович. Инвестиции : учебник для вузов / В.М. Аскинадзи, В.Ф. Максимова ; В. М. Аскинадзи, В.Ф. Максимова. 2-е изд. ; пер. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 385 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/510864 (дата обращения: 10.02.2023). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. Электрон. дан. ISBN 978-5-534-13634-0 : 1489.00. / .— ISBN 0_496072
- 2. Борисова Ольга Викторовна. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент: Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова; Борисова О. В., Малых Н. И., Овешникова Л. В. Москва: Юрайт, 2019. 309 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). URL: https://urait.ru/bcode/434137 (дата обращения: 26.10.2021). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. Электрон. дан. ISBN 978-5-534-01798-4: 909.00. / .— ISBN 0_302336

дополнительная

- 1. Гарафиев И.З. Социальный заказ на инновационный человеческий капитал: монография / И.З. Гарафиев; Гарафиев И.З. Москва: КНИТУ, 2016. 208 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220949.html. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. ISBN 978-5-7882-2094-9. / .— ISBN 0_254688
- 2. Инвестиции : учебник / И.С. Межов, Ю.И. Растова, С.Н. Бочаров, С.И. Межов ; Межов И.С.; Растова Ю.И.; Бочаров С.Н.; Межов С.И. Москва : HГТУ, 2011. 432 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778216815.html. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. ISBN 978-5-7782-1681-5. / .— ISBN 0_249692

учебно-методическая

1. Смолькин В. П. Инвестиции : учебно-методическое пособие по организации и проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.04.02. «Социальная работа» (уровень магистратура) / В. П. Смолькин ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 255 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_38334.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / OOO Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2024]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека: сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2024]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2024]. URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. Москва, [2024]. URL: https://www.rosmedlib.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. Томск, [2024]. URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2024]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. Москва, [2024]. URL: http://znanium.com . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2024].
- **3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». Москва, [2024]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный
- **4.** Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2024]. URL: https://нэб.рф. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.
- **5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.
- **6.** Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа: для

пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (выбрать необходимое)

Аудитории укомлектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерный техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат экономических наук, Доцент	Смолькин Валерий Петрович
	Должность, ученая степень, звание	ФИО